

① 先生が子どもに教えたいと思った事がお子様に伝わったと思いますか？

- 伝わったと思います。(3人)
- 自分で答えを導き出す方法だったので、一所懸命にやっていたし、有意義だったと思う。アニメーションやゾムツールでの説明がとても良かった。
- 実際に多面体を自分で作成する事で、多面体がどういうものなのかが、わかったと思います。
- 他のお子さんには伝わっていたと思いますが、我家の子供は理解できていないようでした。
- とてもわかりやすかったので、良く理解できたと思う。
- 前回2月の授業もそうですが、吉野先生の授業のテーマは若干小学生には難しいと思いますが、実際に正12面体を作ってみたりして、難しいながらも体感的に内容を把握できたかと思います。
- 立体について勉強していない4年には少し難しいテーマかと思いましたが、映像、実物等を用いて教えてくれたので、自主的に興味を持って取り組めたと思います。先生の意図していることは、きちんと伝わったと思います。本当に良い機会を与えて下さり、ありがとうございます。感謝します。
- 小学生にも正多面体について理解が深まったと思います。

② 先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様達に理解できたと思われますか？

- とてもわかりやすく話されていたと思います。(4人)
- ゆっくりでわかりやすかったと思います。アニメーション等大変だったと思いますが楽しかったです。ありがとうございました。
- 話される声量、速度等に問題はありませんでした。話し方にメリハリがあって良かったと思います。
- プラトンの正多面体、5種類の性質がとても勉強になりました。
- とても良いペースで授業が進められたと思います。
- 子供達にわかりやすい言葉を使って話していただき、小学生によく理解できたと思います。
- 理解できたと思います。

③ ご自身で印象に残った事や新たに発見した事がありましたか？

- 凸多角形や双対という言葉(忘れていただけかもしれませんが)
- 双対である多角形の関係(2人)
- たいへん勉強になりました。
- プラトンの正多面体、5種類の性質がとても勉強になりました。マトリックス分析した表は大切に保管したいと思います。

- 双対性について
- 助手の学生さんが、とても親切に子どもに接して下さいました。
- 子供同士での正20面体制作は楽しそうでした。
- 同じことを勉強するにしても環境が変われば、心意気も変わる点を発見しました。
- 実際の物を作ったり見たりしながら考える子供達の目がキラキラしていました。

④ その他に感じたことを自由に書いてください。

- 先生がとても楽しそうにされていたのが良かったです。
- 普段入ることが出来ない大学の教室に入ることができて面白かった。
- いろいろな大学を見てみたい。
- 子供も楽しかったと思いますが、親もやわらか頭になりました。
- 空間想像はとても大切なテーマだと思いました。正4面体、正6面体程度なら頭の中で想像したり、絵に描いてその性質を理解も出来ますが、正8面体より面数の多い多面体は実際に模型を作ってみないとなかなか理解出来ないと思います。今回の授業では正20面体まで模型を作って確認したり、それぞれの多面体の性質をマトリックス化し分析も出来て、とても有意義でした。
- きちんとテーマを決め、それに従って小学生用にクラスをアレンジしてくれていました。ありがとうございました。そして、大人も楽しめました。(それなりに難しかったです。) 将来、吉野先生の元で勉強してもらいたいと思った。
- 子供にとっては作成しながらの授業はとても楽しかった様です。目が輝いていました。もう一度こわして作り直そうかな～等と言っていました。
- 実際に物を見てさわって正多面体についてじっくり考える様な時間は、小学校の中では忙しくて無理だと思うので、素晴らしい時間をいただいたと思います。
- 授業の態度が皆良かったです。適正人数、学ぶ意欲のある子供達が集まっているのでしょうか？ 休み時間にも一生懸命考えている子供達が印象的でした。理数系のおもしろさを少しでも体験できたのではないかなと思います。ありがとうございました。

⑤ これから、こんな授業があればいいなと思うものはありますか？

- 地層を観察したり、生物多様性についてなど。
- 第3弾もあれば、ぜひお願いします。
- 作業や実験をする事。
- おいもの授業のような野菜に関しての授業もして欲しいと子供が言っていました。
- 環境保護に関する授業・・・例えばA4用紙何枚で樹木がどの位消費されるかなど。

また、日本人、米国人、中国人など、人が生活するのにどの位 CO₂を排出するのかなど。

- 電気の無い世界の体験（災害時の対応）・・・キャンプなど
- 聞くだけの受け身の授業ではなく、子ども大学で実践されている様な手と頭を使っ
ての作業、授業があればいいなと思います。