

**先生が子どもに教えたいと思ったことがお子様に伝わったと思いますか？**

はい、思います（13）

英語のリズムの大切さがわかりました。

これからの子供の将来に大変役立つ内容だったので、吸収してほしい。

十分伝わりました。また、二限目は手拍子などがあって楽しめた。

発音の繰り返しはやっていたようです。アルファベットや単語をノートに書くことは難しいようです。

本日の授業で、発音や音読のコツが分かってくれたのではないかと思います。

語学の違いと文化の違いが伝わったと思います。

中学校で学習し始める前にこの授業の内容を知ることができた子供たちは、スムーズに英語を学ぶことができると思います。

英語を言葉として使っていく上で大切なことを教えてもらい子どもたちにも伝わったと思います。

アクセントの場所を記号で表して説明してあったので、アクセントについて分かりやすかった。

**先生の話す速さや言葉は、ちょうどお子様たちに理解できたと思われませんか？**

理解できたと思います。（12）

英語を習っているので分かったと思いますが、習っていない子には難しかったと思います。

英語早くて分かりづらかったと思いますが、とても素敵な英語に触れあえたので良かったです。

速さは分かりやすいと思いますが、英語の時は難しいと思います。（4）

ちょうどよかったです。ただ、書くことが多かったので書いている間に話されたことが聞き取れていない様子でした。

少し早いと思いました。モニターの切り替えが早く書いている途中できりかわってしまい、どんどん先に進んでしまっていて困っています。（2）

「機能語」「助動詞」などの日常語単語の意味が分かりにくかったと思う。

参加型で先生に話し方やスピードとても聞き易くて楽しく聞くことができました。

**ご自身で印象に残ったことや新たに発見したことがありましたか？**

あいさつ文や文法から始まるのではなく、発音をテーマにする内容で頭に入りやすかったです。

親にとっても興味深い講義でした。（5）

機能語には発音しなくいいことや、機能を後が入っても同じリズムで話すなどはっけんがありました。

内容語さえ強く発音すれば、機能語はそれほど大切ではないとのことで、今まで自分が子どもに教えていたことを反省しました。

小学校では文章なしで英語を教えていることは他国には無いということ  
内容語が聞き取れていればよいこと、全部ききとる必要が無いということ  
英語に母音と子音音節、内容語・機能語があるということ。

「音節」「強制拍リズム」「音節拍リズム」「機能語」「内容語」などがあること。(5)  
子どもの将来にとって、英語の大切さを改めて感じました。

文法や和訳に力を入れ過ぎない方が英会話は入り易いよさだという事

自分が昔英語を習い始めた時、日本語と違う英語のイントネーションやアクセントの付け方にひどく戸惑った記憶があります。私も小学生や中学生でこの講義を聞いたかっと思いました。

英語にすごく興味がわきました。

ストレスを変えるだけで英語を聴き取ってもらえやすいことが分かった。

先生が講義されていた内容は私自身学校で習った英語とは違う視点でとても勉強になりました。

「どうしてもよい単語を強く発音しない」確かに伝わる英語が日本人には苦手なことです。  
私自身若いころにお聞きしたかったです。

リスニングではポイント「内容語」の身を重点的に聞く！諦めない！ということ。

否定形の短縮形も聞いただけで否定文だと解ることが目からうろこでした。

**いままで子ども大学の授業を受けて子どもの考え方や興味の持ち方が変わったと思いませんか？もし変わったとしたら、どういう点で変わりましたか？また、今まで受けた授業でどの授業が一番良かったと言っていますか？**

「スカイツリーのひみつ」での音楽

色々なことに少しずつ興味を持ち始めているようです。

今回の授業 英語

小学校の英語の授業のイメージが授業にのぞむと待つ宅難しいという感じですが、世界の人々の共通語を学ぶための授業として基礎となることを教えて下さったのでこの講義をいつまでも心に残してもらえるとうれしいと思いました。

今まで受けた中で「なぜチンパンジーは石器を作れないのか」「スーパーコンピューターのひみつ」が良かったです。

音楽の授業で生のオペラの歌声を聴いて感動しました。学校の授業では音楽が苦手に関心も無い様子でしたが、私がオペラを見たいと言ったら一緒に行こうと家族で身に行きました。とても良い経験が出来ました。

今回の授業が一番良かったです。英語の勉強について親対象に講演してほしいです。

狭山ヶ丘陵へのバス遠足です。こういう機会がまたあればと思います。