



第 29 号 NO.120303

2012 年 5 月 12 日

国際問題は地図を見れば分かる 池上彰

第 1 限授業 「“お金” が商品になった」

講師 : 客員教授 池上彰 先生

日時 : 2012 年 03 月 03 日(土) 14:00~16:00

場所 : 川越市 伊勢原公民館 2F 多目的ホール

子どもたちが待ちにまった池上先生が教室の入り口から入ってこられると、子どもたちから大きな拍手が起きました。その拍手にこたえて先生の講義が始まりました。

まず先生が、今日の授業は経済学の授業ですが、経済学って何を学ぶ学問だろう、と問いかけられます。

1. 経済学とは

経済学で重要な言葉に需要（じゅよう）と供給（きょうきゅう）という言葉があります。需要とは物を欲しがることで、供給とは物を与えること。欲しい人が増えると物の値段が上がり、与える人が増えると値段は下がります。たとえば、おもしろいゲームは欲しがる人が多くて需要が増えるので、値段が上がります。つまらないゲームだと欲しい人が少なく供給が増えるから安い値段でしか売れません。

逆にダルビッシュのような優秀な投手には高額の契約金を支払ってでも獲得したいメジャーのチームが現れます。

2. 何でお金なのか？

【質問】 千円札はただの紙に「千円」と書いてあるだけなのに、何でそれで物が買えるのか？

【答え】 皆がお金だと思っているから！

日本のお金はアフリカでは使えません。日本語が読めないから。昔は銀行に行けばお金は金と交換してもらえましたが、今は交換できません。それでもお金です。なぜなら金に交換できなくても、皆がお金と思っているから。

昔はどうやって物を手に入れていたか？

・物々交換（ぶつぶつこうかん）から通貨交換（つうかこうけん）へ。

海でとった魚ばかり食べていた漁師と山でとったイノシシばかり食べていた猟師（りょうし）。二人は持っているものを交換したいけれど、うまく出会わないと物々交換ができません。このため自然と人が集まり市場（いちば）が出来ました。三重県四日市、千葉県八日市などの名前がその名残です。この市場で、自分の物の交換をやさしくするため皆が欲しがるものといったん交換するやり方ができました。日本では「稲」がこれに使用され、中国では貝が使われました。日本語の「ねだん」、漢字の買う、賣る、貯金、財、賃金、資本などの文字に貝が使われているのはこのためです。

3. お金の種類

金、銀、銅が貨幣として使われるようになりました。しかし、貨幣はそのうちに使うのが不便とを感じるようになりました。たくさん持ち歩くと重いし、強盗に狙われます。このため貨幣の預かり証を持っていくと、いつでも金や銀と交換できる商売が出来ました。両替商（りょうがえしょう）で、これがのちに銀行になりました。さらに、この預かり証は紙幣へと変わっていききました。



4. 紙幣（預かり証）

【質問】銀行が金の保有量よりも多く紙幣を勝手に発行したらどうなるか？

【答え】紙幣を持っている人が増える→怪しむ人が現れる→銀行へ金への交換を求めて大勢が押しかける→ひとつの銀行がつぶれる→連鎖反応（れんさはんのう）で次々と銀行がつぶれる、ということになる。

5. 世界の銀行

- ・日本……………日本銀行が日本で唯一紙幣を発行
- ・イギリス…イングリッシュ銀行：英国全体で使える紙幣を発行
スコットランド銀行：スコットランドのみ使える紙幣を発行
- ・香港……………三つの銀行がそれぞれ紙幣を発行

【質問】日本銀行はニッポン銀行か、あるいはニホン銀行か？

【回答】池上先生はNHK週刊こどもニュースでどちらの呼び方でもよいと放送されたが、のちに国会の答弁でニッポン銀行の呼び方に統一された。

6. 為替（かわせ）レート

日本円と米ドルはいくらで交換すればよいのか？

明治初期 1円=1ドル。しかしその後日本とアメリカの経済力の差が広がり、円の価値が下がり、ドルの価値が上がった。第二次大戦後、レート（円とドルの交換比率）が360円=1ドルとなった。しかしその後日本の経済力が強くなり、為替レートは、1ドル=360円から現在は80円へと円高が進んだ。その結果、昔、1ドル=240円だったアメリカ製チョコレートは、今は80円で買える。

7. 第2次世界大戦後の経済発展

世界大戦ではヨーロッパの国々が戦争に巻き込まれ、貧乏になった。アメリカは戦災復興のためヨーロッパ諸国を支援した。経済力が世界で一番強い国の通貨：米ドルが世界の基軸通貨（きじくつうか）となった。しかしその後アメリカは朝鮮戦争やベトナム戦争で費用がかさみ、ドル紙幣を大量に発行したためドルの価値が下落した。

※ニクソン・ショック。

1972年、アメリカのニクソン大統領がドルと金の交換を停止することを宣言、ドルが紙キレになった。しかしドルが通貨として必要だし、アメリカの経済力がバックにあったので、その価値を失わずに、今でも世界の基準通貨となっている。

池上彰教授 第2限授業 「世界地図から世界を見る」

この授業は大学の国際関係論の入門編にあたります。

教材：世界地図…池上先生は世界各国を訪問した時に必ず現地の地図を買うことにしているとのこと（趣味）。

最初に。池上先生は日本人には見なれた世界地図を示します。

1. 日本の世界地図……………日本が真ん中に描いてある。

2. イギリスの世界地図…ヨーロッパが中心、日本は東の外れにある。イギリスから見ると日本

は東の果て極東。中東とは？日本から見ると西だが、イギリスから見ると東の中くらいの位置にある＝中東（ミドル・イースト）という言葉がここから出てきた。イギリス人にとって単純に東というとは？インド、バングラデッシュ、スリランカなど、かつての大英帝国の植民地をさす。

3. イランの世界地図

イランはペルシャ民族で、ペルシャ語を話す。

イランの地図にはイスラエルが存在しない！単にパレスチナ（国名ではなく土地名）と書かれている。ユダヤ人が入植して来て、元から住んでいたパレスチナ人を追い出して難民となった。イランのアフマディーネジャード大統領は「イスラエルを地上から抹殺（まっさつ）しなければならない」と唱えている。イランは核兵器を開発するのを止めないので、イスラエルが核開発施設を攻撃するかも知れない？中東で大きな戦争が起こる可能性がある？そうするとイランのホルムズ海峡が封鎖され、石油タンカーの航行ができなくなる。そうすると日本の石油の8割、天然ガスの2割が入らなくなる。



※大問題

日本ではこれらの点はあまりニュースになっていない。中東の遠いところでの紛争（ふんそう）と思われがち。ところが有事（ゆうじ）の際は突然、日本に大問題がおこる。この認識が必要

4. ヨルダンの世界地図

ヨルダンは何度もイスラエルと戦争をして負け、イスラエルを国として認めた（平和条約締結）

【質問】ヨルダンの地図会社は世界地図でイスラエルをどのように印刷するのか？（国としてはイスラエルを国と認めているが、ヨルダン人は認めたくない）

【答え】都市の名前だけ書いてある。国名が記されていない。

5. 台湾の世界地図

中華民国…中国本土まで「中華民国」と書かれている。

中国…かつては国民党が支配、戦争を経ていまは共産党が支配（中華人民共和国）。

モンゴル…10年ほど前の比較的新しい地図でも中華民国となっていた。

※時代や政治家の方針によって地図が変わる

6. 中華人民共和国の世界地図

中華民国(台湾)が存在しない。台湾島と書いてある。

中国とインドの国境線は日本の地図では二重の点線で書かれている。国境が決まっていないから。しかし中国とインドの世界地図はそれぞれ自分の都合のよいように国境線を引いてある。

【質問】中国の地図で日本の北方領土は何色か？ **【答え】**日本の色に塗ってある。

ロシアがソビエト社会主義連邦共和国だった頃、中国と敵対していた。中国はアメリカと仲良くなり、北方領土を巡ってソ連と対立している日本の味方をした。

『敵の敵は味方』…ソ連は中国と敵対する国、インドとベトナムと仲良くなり、中国はインドと敵対するパキスタンと仲良くなった。

7. ロシアの世界地図

北方領土。もちろんロシアの色に塗ってある。（南クリル地方となっている）

8. 韓国の世界地図

日本海がない。東海と書いてある。韓国政府が世界中の地図会社に The sea of Japan（日本海）と書かないように依頼している。東海は紛らわしい。東シナ海の東側なので表現に無理がある。

9. 北朝鮮の世界地図

日本海を東海と書いてある。

朝鮮半島がひとつになっており、首都が平壤(ピョンヤン)になっている。

世界の国が色分けされているが、アメリカと日本は国交が無いので無色。

10. アルゼンチンの世界地図

マルビナス諸島(英語名でフォークランド諸島)は1982年に領有権を巡り、イギリスとアルゼンチンで戦争が起こり、イギリスが現在支配を続けている。

【質問】イギリスともアルゼンチンとも仲の良い地図会社の人(マルビナス諸島(フォークランド諸島)を何色に塗るか?)

【答え】イギリスとアルゼンチンの色を同じ色にする。4色あれば世界地図を塗り分けられる。

3. エピローグ

- ・宇宙から地球を撮った写真・・・緑の場所と砂漠の場所がハッキリとわかる。
- ・ブラジルとアマゾン(アマゾン)は緑が濃く、砂漠は緑がないのがわかる。
- ・中国では砂漠が広がっているが、日本では関東と関西の都市部を除いて、まだまだ緑に包まれている。宇宙から地球を見ると国境線が無い・・・国境は人間が決めたもの。
- ・ドイツで売られているデスクマット

日本を象徴するもの：芸者、忍者、関取、広島(長崎)、きのこ雲が描かれていた。日本人がドイツと言われて思い浮かべるもの：ビール、ソーセージなど。

お互いに相手の国の事を良く理解していないのが実情である。

※自分で見て、自分で判断する素養を高める。

CUKの皆さんには自分の目で見て、自分で判断する素養(そよう)をぜひとも高めて欲しいと思う。ステレオタイプな考え方をしないで欲しい(注：ステレオタイプとは物事をいつも一面から見て決めつけること。固定観念〈こていかんねん〉、固着観念〈こちゃくかんねん〉)。

人は型にはめて理解するのが好きである。型にはめて考えると理解やすいが、こういうことばかりしていると、物事の本質を見失う事にもなりかねない。

以上の池上先生の授業が終わると大きな拍手が起こり、女子学生が花束を贈呈しました。その後池上先生を囲んで記念写真を撮りました。こうしてみんなが楽しみにしていた池上先生の授業が終わりました。



子ども大学かわごえ

学長 望月 修

事務局

NPO法人子ども大学かわごえ

〒350-1109 川越市霞ヶ関北 3-12-6

霞ヶ関北自治会館内



H-P <http://www.cuk.or.jp>

TEL 080-2053-2991 (事務局直通)

FAX 049-233-1640F

E_MAIL info@cuk.or.jp